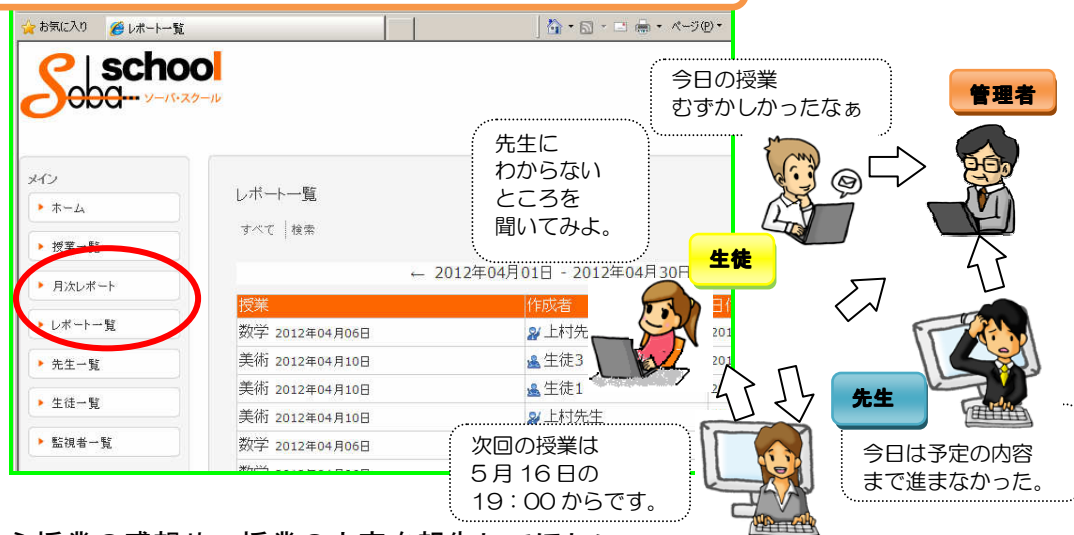


レポート機能の活用方法について

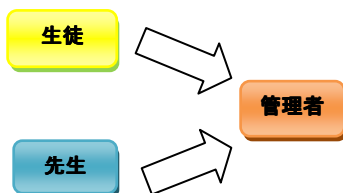


- ・先生、生徒から授業の感想や、授業の内容を報告してほしい
- ・先生・生徒との連絡ツールがほしい。

こんなときレポート機能を活用いただけます。

下記をご参考に、ぜひレポート機能をご活用下さい。

基本のレポート機能



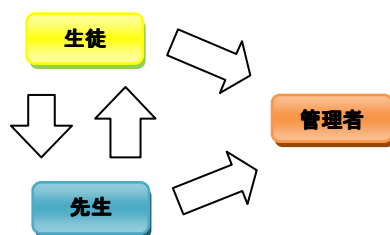
レポート機能には「授業レポート」と「月次レポート」があります。

基本として、**先生と生徒から管理者へ**の連絡のためのツールとなっています。

* 先生と生徒はお互いのレポートを見ることが出来ません。

おすすめのレポート活用法

授業レポート



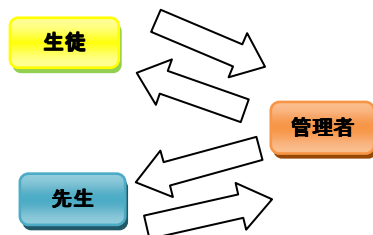
■先生⇄生徒間のコミュニケーション・連絡ツールとしても活用
※変更申込書の提出要

先生・生徒もお互いのレポートを確認できます。

「ここが分からない」・生徒への宿題などの連絡事項等、先生と生徒のやりとりを管理者も確認できます。

※授業レポートの権限変更をご希望の場合は『SOBA スクール変更申込書』でお申込み下さい。

月次レポート



■管理者⇄先生／生徒のコミュニケーション・連絡ツールとして活用
※変更申込書の提出は不要

レポートの「ひな形」を活用することで、管理者が先生や生徒への連絡事項やアンケートの形で、コミュニケーションツールとして活用できます。

聞きたい事などを「ひな形」として入力し、先生・生徒がレポートを入力しようとページをひらいた時に「ひな形」がそれぞれに表示されます。※ひな形は先生・生徒、各1種類が登録できます。

基本のレポート機能（「ひな形」含む）と「おすすめの授業レポート」の詳細は以降ご参考下さい。

基本のレポート機能

■管理者が確認する先生の授業レポート（例）

先生



管理者

レポート一覧 > 英語 (2012年04月06日): 上村先生

授業	英語
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	上村先生 2012/04/06(金) 19:51 更新

時間通りに終了

生徒1: 予習もしっかりやっていて、理解も出来ている
生徒2: 少し難しいようだが、今日の内容については理解出来ている
生徒3: 予習不足の様子。今日の内容については、もう一度受講を勧める
生徒4: 理解出来ている
生徒5: パソコンの操作に少し慣れていないようだが、授業の内容は理解出来ている

次回(は)4月13日金曜日20:00~の予定です。

■管理者が確認する生徒の授業レポート（例）

生徒1



管理者

※レポートには、授業レポート・月次レポートそれぞれひな型を一つ、作成することもできます。
授業ごとに管理者がアンケートを回収するなどのご利用方法も可能です。

レポート一覧 > 英語 (2012年04月06日): 生徒1

授業	英語
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/09(月) 18:30 更新

授業(は)わかりやすかったですか？
1.(はい)

困ったことはなかったですか？
2.ある(助詞の使い方が難しい)

※授業一覧から該当の授業の「詳細」をクリックすると、その授業に紐づけられたレポートが一覧として確認もできます。

The screenshot shows a web browser window displaying the 'school.soba-education.com' website. The page is titled '英語 - Windows Internet Explorer' and shows the URL 'http://school.soba-education.com/demo/lessons/3262'. The website has a sidebar with navigation links like 'ホーム', '授業一覧', '月次レポート', etc. The main content area shows details for a lesson titled '授業一覧 > 英語'. The lesson details include '科目: 英語', '先生: 上村先生', '生徒: 生徒1, 生徒2, 生徒3, 生徒4, 生徒5', '開始日時: 2012/04/06(金) 18:30', and '授業時間: 60分'. Below this, there is a section for '授業レポート' (Lesson Report) for the same lesson, showing '日時: 2012年04月06日', '先生: 上村先生', and '作成者: 上村先生'. The report content includes student feedback: '生徒1: 予習もしっかりやっていて、理解も出来ている', '生徒2: 少し難しいようだが、今日の内容については理解出来ている', '生徒3: 予習不足の様子。今日の内容については、もう一度受講を勧める', '生徒4: 理解出来ている', '生徒5: パソコンの操作に少し慣れていないようだが、授業の内容は理解出来ている'. The report also states '次回 は 4月13日 金曜日 20:00~ の予定です。'. At the bottom, there is a section for '生徒1のレポート' (Student 1's Report) showing '授業はわかりやすかったですか?' and '1. はい'.

授業一覧 > 英語

科目	英語
先生	上村先生
生徒	生徒1 生徒2 生徒3 生徒4 生徒5
開始日時	2012/04/06(金) 18:30
授業時間	60分

この授業を複製する

授業レポート

授業	英語
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	上村先生 2012/04/06(金) 19:51 更新

時間通りに終了

生徒1: 予習もしっかりやっていて、理解も出来ている
生徒2: 少し難しいようだが、今日の内容については理解出来ている
生徒3: 予習不足の様子。今日の内容については、もう一度受講を勧める
生徒4: 理解出来ている
生徒5: パソコンの操作に少し慣れていないようだが、授業の内容は理解出来ている

次回 は 4月13日 金曜日 20:00~ の予定です。

生徒1のレポート

授業	英語
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/06(月) 18:30 更新

授業はわかりやすかったですか？
1. はい

困ったことはなかったですか？
2. ある(助詞の使い方が難しい)

おすすめの授業レポート活用法

先生と生徒の連絡ツールとして

■先生が確認できる生徒の授業レポート（例）

●生徒1：山田さんの授業レポート

生徒1



先生

The screenshot shows a web browser window displaying the 'school.soba-education.com' demo page. The page title is '数学 (2012年04月06日): 生徒1'. The left sidebar contains navigation links: メイン, ホーム, 授業一覧, 月次レポート, 授業レポート, 生徒一覧, ダウンロード, マニュアル, アプリケーション, ヘルプ, ヘルプ. The main content area shows a report titled 'レポート一覧 > 数学 (2012年04月06日): 生徒1'. The report details are as follows:

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/09(月) 18:56 更新

授業はわかりやすかったですか？
1.はい

問3の公式は少し難しかったです。
でも、先生の例題で理解できたと思います。

因数分解は苦手だと思いますが、予習を頑張ります。

●生徒2：田中さんの授業レポート

生徒2



先生

The screenshot shows a web browser window displaying the 'school.soba-education.com' demo page. The page title is '数学 (2012年04月06日): 生徒2'. The left sidebar contains navigation links: メイン, ホーム, 授業一覧, 月次レポート, 授業レポート, 生徒一覧, ダウンロード, マニュアル, アプリケーション, ヘルプ, ヘルプ. The main content area shows a report titled 'レポート一覧 > 数学 (2012年04月06日): 生徒2'. The report details are as follows:

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒2 2012/04/09(月) 18:58 更新

授業はわかりやすかったですか？
1.はい

問3はわかったのですが、問5の公式が
あまり理解出来ないように思います。

同じような問題で復習かしたいです。

※先生は授業一覧から確認したい授業の「詳細」をクリックでレポートを一括閲覧できます。

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://school.soba-education.com/d>. The page title is "school.soba" and the user is logged in as "上村先生" (Mr. Yamamura). The main content area is titled "授業一覧 > 数学" (Lesson List > Math).

授業一覧 > 数学

科目	数学
先生	上村先生
生徒	生徒1 生徒2
開始日時	2012/04/06(金) 18:30
授業時間	60分

この授業を閲覧する

開始日時が本日の授業のみ開始・参加できます。

授業レポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	上村先生 2012/04/12(金) 18:02 更新

今日は期末公成を学習しました。

次回は因数分解をやりましょう。
テキストのP15～20まで予習して下さい。
次回は4月11日(水) 20:00～21:00です。

連絡事項を連絡して下さい。

・山田さん
問3の公成は少し難しかったと思いますが、
とても大切な公成なので、しっかり復習して下さい。
P63の問150も復習にいい問題なので、次回までの
復習にしましょう。

・田中さん
問5の復習問題として、P12の問7とP63の問148を
やってみて下さい。次回までの復習にしましょう。
こちらの公成も大変重要な公成です。
解けない時は、どの辺がわからないかも、説明して下さい。
復習を繰り返すことで、力がつくので、またわからない時は
必ず、訊いて下さい。がんばりましょう。

生徒1のレポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/09(月) 18:55 更新

授業はわかりやすかったですか？
1. はい

問3の公成は少し難しかったです。
でも、先生の例題で理解できたと思います。

因数分解は苦手ですが、予習を頑張ります。

生徒2のレポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒2 2012/04/09(月) 18:55 更新

授業はわかりやすかったですか？
1. はい

問3はわかったのですが、問5の公成が
あまり理解出来ていないように思います。

同じような問題で復習がしたいです。

■生徒が確認できる先生の授業レポート

生徒 1 (山田さん) も生徒 2 (田中さん) も同じ画面

先生



生徒 1

生徒 2

http://school.soba-education.com/demo/reports/30

school soba ソーパースクール

デモ用 生徒1 ログアウト

メイン

- ホーム
- 授業一覧
- 月次レポート
- 授業レポート
- 先生一覧

ダウンロード

- マニュアル
- アプリケーション

ヘルプ

- ヘルプ

レポート一覧 > 数学 (2012年04月06日): 上村先生

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	上村先生 2012/04/13(金) 16:02 更新

今日は乗法公式を学習しました。

次回は因数分解をやります。
テキストのP15～20まで予習して下さい。
次回は4月11日(水) 20:00～21:00です。

連絡事項を確認してください。

●山田さん
問3の公式は少し難しかったと思いますが、とても大切な公式なので、しっかり復習して下さい。
P63の問150も復習にいい問題なので、次回までの宿題にしましょう。

●田中さん
問5の復習問題として、P12の問7とP63の問148をやってみて下さい。次回までの宿題にしましょう。
こちらの公式も大変重要な公式です。
解けない時は、どの点がわからないかも、説明して下さい。
復習を繰り返すことで、力がつくので、またわからない時は必ず、訊いて下さい。がんばりましょう。

●生徒 1 (山田さん) が「授業一覧」から確認できる授業レポート

※生徒 2 (田中さん) の授業レポートは表示されません。

http://school.soba-education.com/demo/lessons/4691

school soba ソーパースクール

デモ用 生徒1 ログアウト

メイン

- ホーム
- 授業一覧
- 月次レポート
- 授業レポート
- 先生一覧

ダウンロード

- マニュアル
- アプリケーション

ヘルプ

- ヘルプ

授業一覧 > 数学

科目	数学
先生	上村先生
生徒	生徒1 生徒2
開始日時	2012/04/06(金) 18:30
授業時間	60分

開始日時が今日の授業のみ開始・参加できます。

授業レポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/09(金) 18:03 更新

今日は乗法公式を学習しました。

次回は因数分解をやります。
テキストのP15～20まで予習して下さい。
次回は4月11日(水) 20:00～21:00です。

連絡事項を確認してください。

●山田さん
問3の公式は少し難しかったと思いますが、とても大切な公式なので、しっかり復習して下さい。
P63の問150も復習にいい問題なので、次回までの宿題にしましょう。

●田中さん
問5の復習問題として、P12の問7とP63の問148をやってみて下さい。次回までの宿題にしましょう。
こちらの公式も大変重要な公式です。
解けない時は、どの点がわからないかも、説明して下さい。
復習を繰り返すことで、力がつくので、またわからない時は必ず、訊いて下さい。がんばりましょう。

授業はわかりやすかったですか？

いい

問3の公式は少し難しかったですが、でも、先生の解説で理解できたと思います。
因数分解は苦手な問題ですが、予習を頑張ります。

授業内容

先生のレポート

自分(生徒1)のレポート

- 生徒 2 (田中さん) が「授業一覧」から確認できる授業レポート
- ※生徒 1 (山田さん) の授業レポートは表示されません。

授業一覧 > 数学

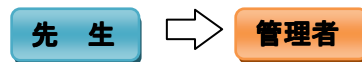
科目	数学
先生	上村先生
生徒	生徒1 生徒2
開始日時	2012/04/06(金) 18:30
所要時間	60分

授業内容

先生レポート

自分(生徒2)のレポート

- 管理者が確認する先生と生徒のレポート
- ＜先生レポート＞



レポート一覧 > 数学 (2012年04月06日): 上村先生

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	上村先生 2012/04/13(金) 16:02 更新

先生レポート

<生徒のレポート>

●生徒 1：山田さん

生徒 1



管理者

学校 (2012年04月06日) 生徒1 - Windows Internet Explorer

http://school.soba-education.com/demo/reports/31

school soba ソーバスクール

デモ用 admin ログアウト

メイン

- ホーム
- 授業一覧
- 月次レポート
- レポート一覧
- 先生一覧
- 生徒一覧
- 監視者一覧

サイト管理

- 設定
- デザイン
- ライセンス

レポート一覧 > 数学 (2012年04月06日): 生徒1

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/09(月) 18:56 更新

授業はわかりやすかったですか？
1.はい

問3の公式は少し難しかったです。
でも、先生の例題で理解できたと思います。

因数分解は苦手だと思いますが、予習を頑張ります。

●生徒 2：田中さん

生徒 2



管理者

学校 (2012年04月06日) 生徒2 - Windows Internet Explorer

http://school.soba-education.com/demo/reports/32

school soba ソーバスクール

デモ用 admin ログアウト

メイン

- ホーム
- 授業一覧
- 月次レポート
- レポート一覧
- 先生一覧
- 生徒一覧
- 監視者一覧

サイト管理

- 設定
- デザイン
- ライセンス

レポート一覧 > 数学 (2012年04月06日): 生徒2

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒2 2012/04/09(月) 18:58 更新

授業はわかりやすかったですか？
1.はい

問3はわかったのですが、問5の公式が
あまり理解出来てないように思います。

同ような問題で復習がしたいです。

※もしくは授業一覧から確認すると先生と生徒のレポートが一括で閲覧できます。

The screenshot shows a web browser window titled "数学 - Windows Internet Explorer". The address bar displays "http://school.soba-education.com/d". The page features a sidebar with navigation links such as "ホーム", "授業一覧", "月次レポート", "レポート一覧", "先生一覧", "生徒一覧", and "登壇者一覧". The main content area is titled "授業一覧 > 数学".

授業内容

科目	数学
先生	上村先生
生徒	生徒1 生徒2
開始日時	2012/04/06(金) 18:30
授業時間	60分

先生のレポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	上村先生 2012/04/10(金) 18:02 更新

今日は原簿作成を準備しました。

次回は四角分冊をやりましょう。
テキストのP15～20まで準備して下さい。
次回は4月11日(水) 20:00～21:00です。

進捗事項を確認して下さい。

・山田さん
問3の公式は少し難しかったと思いますが、
とても大切な公式なので、しっかり復習して下さい。
P63の問150も復習にいい問題なので、次回までの
勉強にしましょう。

・田中さん
問5の復習問題として、P12の問7とP63の問148を
やって下さい。次回までの勉強にしましょう。
こちらの公式も大変重要な公式です。
解けない時は、どの辺がわからないかも、説明して下さい。
復習を繰り返すことで、力がつくので、またわからない時は
必ず、訊いて下さい。がんばりましょう。

生徒1のレポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒1 2012/04/09(月) 18:58 更新

授業はわかりやすかったですか？
1.はい

問3の公式は少し難しかったです。
でも、先生の解説で理解できたと思います。

四角分冊は苦手だと思いますが、準備を頑張ります。

生徒2のレポート

授業	数学
日時	2012年04月06日
先生	上村先生
作成者	生徒2 2012/04/09(月) 18:58 更新

授業はわかりやすかったですか？
1.はい

問3はわかりましたが、問5の公式が
あまり理解出来ていないように思います。

同じよ50問題で復習したいです。